

In den Klassenstufen 5 und 6 nutzen wir zur Beurteilung der Leistungen Ihrer Kinder die Kompetenzraster des Landes Schleswig- Holstein.

Noten werden nicht gegeben, sondern jedes Kind erhält Bewertungen auf individuellem Niveau, die untereinander nicht vergleichbar sind.

Erbrachte Leistungen werden mit den Begriffen „sicher“, „überwiegend sicher“, „teilweise sicher“, „überwiegend unsicher“ und „unsicher“ beschrieben.

Kompetenzen, die im ersten Halbjahr nicht abgebildet werden konnten, weil z.B. ein Thema nicht unterrichtet wurde, werden entwertet.

Eintragsart

Kompetenzraster



Sprechen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken; auf Gesprächsbeiträge sachlich eingehen, eigene Meinungen nachvollziehbar vertreten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Gesprächsbeiträge verfolgen; wesentliche Aussagen gesprochener Texte verstehen und wiedergeben; Tonfall und Körpersprache in Gesprächen wahrnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. zentrale Schreibformen und Textsorten beherrschen; Texte planen, schreiben, überarbeiten und gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibung	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung beherrschen; Rechtschreibstrategien anwenden; Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Texte flüssig und sinnverstehend lesen; Informationen aus Texten entnehmen und bewerten; Textsorten unterscheiden und benennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache und Sprachgebrauch	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen; Wort- und Satzarten benennen und anwenden; Aufbau von Texten kennen und anwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik 2B

Eintragsart

Kompetenzraster

Zahl	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. im Unterricht behandelte Zahlen darstellen und anordnen; in den jeweiligen Zahlbereichen rechnen; Sachaufgaben berechnen; Probleme mathematisch lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Messen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. den Wert von Größen schätzen, bestimmen und vergleichen; Einheiten umrechnen; Längen messen und Umfang und Flächeninhalt und Volumen von behandelten Figuren berechnen; Winkel zeichnen, schätzen und messen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Raum und Form	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. ebene und räumliche Figuren beschreiben, benennen, zeichnen und konstruieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionaler Zusammenhang	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. aus Diagrammen und Tabellen Informationen entnehmen und diese Daten graphisch darstellen und auswerten; zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen wechseln und darüber sachgerecht kommunizieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Daten und Zufall	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Zufallsexperimente planen und durchführen; Häufigkeiten ermitteln und zeichnerisch darstellen; Mittelwerte berechnen; Daten in Sachsituationen auswerten und deuten; einfache kombinatorische Probleme lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Englisch

Eintragsart

Kompetenzraster

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
Hör- und Hörsehverstehen						
z. B. einfache Ankündigungen, Erklärungen und Mitteilungen verstehen; die Hauptinformationen von alltäglichen Gesprächen, kurzen Vorträgen oder altersangemessenen medialen Beiträgen erfassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Leseverstehen						
z. B. kurze, einfache Mitteilungen oder Anweisungen mit geläufigem Wortschatz verstehen; altersangemessenen Texten Informationen entnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen						
z. B. an Gesprächen teilnehmen und sich in Routinesituationen verständigen; zusammenhängend sprechen und Vorgänge des Alltags beschreiben; kurze Präsentationen zu vertrauten Themen vortragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben						
z. B. kurze Informationen, Mitteilungen und Gedanken aufschreiben; mit entsprechender Hilfe Texte zu vertrauten Themen schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachmittlung						
z. B. in Routinesituationen einfache sprachliche Äußerungen oder altersangemessene Texte mündlich von der einen in die andere Sprache sinngemäß übertragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachliche Mittel						
z. B. über Alltagsvokabular verfügen, um sich zu verständigen; grundlegende grammatikalische Strukturen zur Kommunikation hinreichend korrekt anwenden, Rechtschreibung beherrschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Interkulturelle Kompetenzen						
z. B. elementare kulturelle Besonderheiten englischsprachiger Länder kennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Naturwissenschaften

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
Inhalte der Naturwissenschaften kennen, beschreiben und vergleichen; naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten und Grundkonzepte erfassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisgewinnung	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Fragestellungen entwickeln; Untersuchungen durchführen; Beobachtungen prüfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Fachbegriffe angemessen verwenden; Abläufe und Ergebnisse adressatengerecht vorstellen; Tabellen, Abbildungen und Formeln sinnvoll einsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertung	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Erkenntnisse diskutieren; ihre Bedeutung für Wissenschaft, Technik und Gesellschaft beurteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Weltkunde

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
in den unterrichtlich behandelten Themen und Inhalten haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Sachurteilskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Sachverhalte richtig wiedergeben, räumlich, zeitlich und gesellschaftlich einordnen; Zusammenhänge herstellen und Sachurteile überprüfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Erschließungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Fragen zu wichtigen Zusammenhängen stellen; Texten, Fotos, Modellen, bildlichen Darstellungen, Schaubildern, Karten und digitalen Medien Informationen entnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Sachverhalte in Fachsprache ausdrücken; Arbeitsergebnisse sprachlich angemessen und mit digitalen und anderen Medien präsentieren; mit Mitschülerinnen und Mitschülern diskutieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bewertungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. wichtige Werte und rechtliche Grundlagen kennen; in Karten, Texten und anderen Medien Wertungen erkennen und begründete Stellungnahmen entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Handlungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Maßnahmen zur Lösung von Problemen vorschlagen und bewerten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Evangelische Religion

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
in den unterrichtlich behandelten Themen und Inhalten haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. religiös bedeutsame Inhalte, Ereignisse und Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Deutungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Urteilskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogkompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. am religiösen und ethischen Dialog argumentierend teilnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
in den unterrichtlich behandelten Themen und Inhalten haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder und Bildanlässe wahrnehmen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Ausschnitte der Welt beobachten und als Anlass zur Bildgestaltung nutzen, Bildideen zu Geschichten entwickeln, Gesehenes skizzieren, Bilder im öffentlichen Raum wahrnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder herstellen, gestalten und verwenden	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht einsetzen; künstlerische und handwerkliche Techniken beherrschen; Arbeitsprozesse planen und gestalten; Gestaltungsideen entwickeln und konsequent umsetzen; mit Bildern kommunizieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder beschreiben, analysieren und interpretieren	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Werke hinsichtlich Form und Inhalt beschreiben; Gestaltungsmittel erkennen und benennen; Fachvokabular anwenden; Deutungsansätze entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder beurteilen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. eigene gestalterische Prozesse und Ergebnisse bewerten und begründet beurteilen, über Aussageabsichten und Wirkung eigener und fremder Bilder nachdenken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Musik

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
in den unterrichtlich behandelten Themen und Inhalten haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Musik machen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Musik mit Instrumenten und der Stimme gestalten; Musik in Bewegung, in Bilder und in Sprache umsetzen; Musik erfinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Musik umsetzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Musik in Bilder, Bewegungen oder Sprache umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Musik hören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Musik mitverfolgen und beschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Über Musik nachdenken	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Musik mit Bezug auf ihre Wirkung untersuchen; Musik mit Bezug auf Texte, Handlungen, Programme beschreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. theoretische Grundlagen im Bewegungshandeln umsetzen; themenbezogene Fachbegriffe verwenden; Spielregeln kennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Konditionelle Fähigkeiten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. über Ausdauer verfügen, Körperspannung halten, Schnelligkeit nutzen, Beweglichkeit verbessern; Kraft einsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Koordinative Fähigkeiten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. ein gutes Timing besitzen; Wurfwinkel steuern; Rhythmisieren können; über Gleichgewicht verfügen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigkeiten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Spieltechniken nutzen; Schwimmen können; Turnelemente kombinieren; leichtathletische Techniken beherrschen; Wettkampflisten führen; Puls messen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Einstellungen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. über Anstrengungsbereitschaft verfügen; Ermüdung überwinden; sich für die Mannschaft und für Fairplay engagieren; auf Sicherheit achten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

In der Klassenstufe 6 kommen noch die Fächer Informatik und Verbraucherbildung hinzu.

Verbraucherbildung

Eintragsart

Kompetenzraster

Fachwissen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
in den unterrichtlich behandelten Themen und Inhalten haben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Erschließungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Verbraucherrechte und -pflichten erarbeiten, Möglichkeiten und Prinzipien des Finanz- und Vorsorgemanagements erarbeiten, Vielfalt der individuellen und gesellschaftlichen Ressourcen erkennen, Zusammenhänge von Ernährung und Gesundheit erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Sachverhalte mittels Fachsprache ausdrücken, aus unterschiedlichen Perspektiven zu verbraucherrelevanten Fragen Stellung beziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Handlungskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. Mahlzeiten fachgerecht planen und herstellen, Verantwortung für das eigene Handeln und das Leben in der schulischen Gemeinschaft übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexions- und Urteilskompetenz	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten
z. B. eigenes Konsum- und Alltagshandeln auf Grundlage von Nachhaltigkeit analysieren und bewerten, Essverhalten reflektieren und einschätzen, Einfluss und Tragweite der eigenen Entscheidungen bezogen auf die Lebensführung für sich und andere begründen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Informatik

Eintragsart		Kompetenzraster					
Erkennen und beschreiben formalisierbarer Probleme	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Kontext eines Problems darstellen und beschreiben; Strukturanalyse des Problems durchführen; Anforderungen an eine Lösung formulieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Verwenden und entwickeln von Modellen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Problemstellung auf formalisierbare und relevante Teile reduzieren; Elemente zusammenfassen; ähnliche Probleme bestimmen; Lösungsansätze verallgemeinern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Erschaffen informatischer Produkte	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. geeignetes Zielformat bestimmen und passende Werkzeuge verwenden; Regeln zur Implementierung sowie bekannte Lösungen anwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Prüfen und überarbeiten informatischer Produkte	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Problemangemessenheit des Produkts bewerten, deren Korrektheit und Vollständigkeit beurteilen; Produkt und Anforderungen vergleichen; weitere Entwicklungsschritte planen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Auseinandersetzen mit dem kulturellen Wandel durch Digitalisierung	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Bedeutung von Digitalisierung für unsere Gesellschaft beschreiben; eigenen Standpunkt formulieren, begründen und bewerten; verantwortlich in der digitalen Welt handeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kooperieren bei informatischen Aufgaben	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Vorgehensmodelle anwenden; Arbeitsprozesse bewerten; Verantwortung für das gemeinsame Ergebnis übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kommunizieren über informatische Themen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	überwiegend unsicher	unsicher	entwerten	
z. B. Fachsprache verwenden; Informatikmodelle, Unterrichtsergebnisse, Handlungsprodukte darstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	